Día de Énfasis **enditnow®**

26 de agosto, 2017

“El Amor Protege: Sanando las Heridas del Abuso Emocional”

Escrito por Linda Mei Lin Koh

Directora de Ministerio Infantil

Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día

Preparado por el Departamento de Ministerio de la Mujer

Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día

En nombre del equipo **enditnow®** de departamentos de la AG

Ministerio Infantil, Educación, Ministerio de la Familia, Ministerio de Salud, Asociación Ministerial, Ministerio de la Mujer, Ministerio de Jóvenes

INSERTAR LOS LOGOS DE LOS DEPARTMENTOS

Tabla de Contenido

[Acerca de la Autora 3](#_Toc481402692)

Bosquejo del  [Servicio de Adoración 4](#_Toc481402693)

Lectura Alternada  [5](#_Toc481402694)

Historia Infantil

[Sermón 8](#_Toc481402696)

[Seminario 15](#_Toc481402697)

Declaración [Pública 22](#_Toc481402698)

Contenido del Folleto

Actividad Infantil [Opcional 30](#_Toc481402700)

# **Acerca de la Autora**

**Linda Mei Lin Koh,** Ed.D., es la directora de Ministerio Infantil de la Asociación General. Su doctorado en Psicología y Asesoría Educativa, además de sus cuarenta y seis años de enseñanza y experiencia en los departamentos de la iglesia, la han equipado para este ministerio. Linda Mei Koh s se goza en trabajar en favor de los niños y ha elaborado recursos para ayudar a fortalecer su fe. Escribe también para la *Revista Adventista, Mundo Adventista, Revista del Anciano, Vibrant Life, Kids Ministry Idea* y otras publicaciones de la iglesia. Linda está casada y tiene dos hijos adultos y seis nietos.

La Dra. Koh escribió el sermón y el seminario para el Día de Énfasis **enditnow**.

* “El Amor Protege: Sanando las Heridas del Abuso Emocional” (sermón)
* “Sugerencias para Padres, Maestros y Dirigentes de la Iglesia en cuanto al Acoso” (diapositivas del seminario)

# **Bosquejo del Servicio de Adoración**

Llamado a la adoración:

Texto bíblico: 1 Corintios 13:7

Himno de alabanza: # 423 “Jesús me Guía”

Oración pastoral:

Historia Infantil: “Amaos unos a otros”

Ofrenda:

Música de fondo:

Lectura alternada: “El Hogar Cristiano”

Música especial:

Sermón: “El Amor Protege: Sanando las heridas del abuso emocional”

Himno de respuesta: #512 “Perfecto Amor”

Oración final:

# **Lectura Alternada**

**“El Hogar Cristiano”**

No albergues rencores y resentimientos contra otros,

Ni pierdas la compostura,

O le levantes la voz a nadie,

O lo insultes verbalmente,

Ni permitas ninguna clase de malevolencia.

**Sean amigos unos de otros,**

**Y bondadosos,**

**Perdonándose unos a otros tan prestamente**

**Como Dios te ha perdonado en Cristo.**

Traten entonces de imitar a Dios,

Como hijos de él a quienes él ama.

Y sigan a Cristo, amándolo como él los amó

Y se entregó a sí mismo en lugar de ustedes

Como una ofrenda fragante

Y un sacrificio a Dios.

**Entre ustedes no debe ni mencionarse siquiera**

**La fornicación o la impureza**

**En ninguna de sus formas,**

**Ni la promiscuidad.**

**¡Esto no corresponde a lo que deben de ser los santos!**

No debe haber rudezas,

Ni bromas y lenguaje grosero,

Nada de esto conviene,

Más bien deben levantar la voz en gratitud y alabanza a Dios.

**Ustedes estaban antes en la oscuridad,**

**Pero ahora andan en la luz del Señor,**

**Pórtense entonces como hijos de luz.**

Canten las palabras y notas de los

Salmos e himnos cuando estén juntos

Y sigan cantando y alabando

Al Señor cada uno en su corazón.

**De manera que siempre y en todas partes**

**Le estén dando gracias a Dios, quien es nuestro Padre**

**En el nombre de nuestro Señor Jesucristo.**

—Efesios 4 y 5, (Traducido literalmente de la *Jerusalem Bible*)

# **Historia Infantil**

**AMAOS UNOS A OTROS**

**Por Linda Mei Lin Koh, Ed.D.**

 Cierto día, Beto, de nueve años de edad, estaba muy ocupado armando su juego de Lego, cuando su mamá lo llamó desde la cocina.

 “Beto, ¿puedes sacar afuera a tu hermano para su paseo de domingo? El sol está brillando ahora”, dijo su mamá, mientras entraba a la sala, donde Beto casi había terminado de armar sobre el piso un avión de combate con su juego de Lego.

 “Está bien, mamá, solo dame un minute más”, le rogó Beto.

 “Claro, pero no te entretengas mucho”, le dijo su mamá con una dulce sonrisa.

 Lo que ocurría es que Marco, el hermano de Beto, había tenido un accidente hacía un año, cuando se cayó de su bicicleta todoterreno, de manera que ya no podía caminar más. La única forma de trasladarse de un lugar a otro era en su silla de ruedas.

 Muy pronto Beto estaba empujando la silla de ruedas de su hermano Marco por el parque y gozando de los cálidos rayos del sol. Marco pidió detenerse para recoger unas brillantes hojas amarillas que habían caído sobre el suelo. Luego corrieron por el parque, Beto empujando la silla a toda velocidad, como dos emocionados niños que acaban de salir al recreo en la escuela. ¡Era asombrosa la forma tan rápida como Beto podía manejar la silla de ruedas!

 “¡Mira, Beto, mira! Atrápame esa linda mariposa azul”, gritó Marco, extendiendo su mano todo lo que podía para atraparla.

 “¡Cuidado, Marco!” gritó Beto tratando de alcanzar la mano de su hermano. Pero, fue demasiado tarde. Marco se salió de la silla de ruedas y cayó sobre el césped y su camisa quedó toda mojada y sucia.

 “No te muevas, Marco, espera que te ayude a levantarte”, le dijo Beto, tratando de alzar a Marco y colocarlo de nuevo en su silla de ruedas.

Lo intentó una y otra vez, pero, sin importar cuán fuertemente trataba de empujar y alzar, simplemente no podía hacerlo. Lo intentó una vez más, pero no pudo lograrlo. ¡Marco era demasiado pesado para él!

“¡Marco, no te muevas de allí, voy rápidamente a buscar ayuda!”, le aseguró Beto a su hermano, mientras corría apresuradamente hacia su casa, pero volteando cada vez hacia donde estaba su hermano menor para asegurarse de que no estaba en peligro.

“Mamá, mamá, ven rápidamente por favor”, gritó Beto casi sin aliento al llegar a la casa.

“Marco se cayó de su silla de ruedas y no puedo levantarlo del suelo. Yo tuve la culpa”, dijo Beto, y sus ojos empezaron a llenarse de lágrimas.

Beto y su mamá corrieron tan rápido como podían de regreso al parque en donde Marco estaba todavía recostado sobre el pasto mojado, al lado de su silla de ruedas. Entre Beto y su mamá alzaron a Marco y lo colocaron de nuevo en su silla de ruedas. Beto sacó su pañuelo para limpiar el lodo y la tierra de las manos y piernas de su hermano menor.

“Lo siento, mucho, Marco”, se disculpó Beto. “Debo tener más cuidado cuando te estoy cuidando”.

“Tú no tienes la culpa, Beto. Es que yo estaba demasiado emocionado cazando mariposas”, le contestó Marco con una gran sonrisa, mientras alargaba su mano para tocar la mano de Beto.

“Gracias, Beto, por ser un hermano tan bondadoso y bueno”, dijo su mamá con una otra gran sonrisa.

Dijo Jesús: “Este es mi mandamiento: Que os améis unos a otros, como yo os he amado” (Juan 15:12).

# **Sermón**

**EL AMOR PROTEGE: Sanando las heridas del abuso emocional**

**Por Linda Mei Lin Koh, Ed.D.**

**Texto Bíblico**

[El amor] “Todo lo sufre, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta. (La versión NIV, en inglés comienza diciendo [El amor] protege…) (1 Corintios 13:7, NIV).

**Introducción**

¿Cuál piensas que es la palabra clave en este versículo? La repetición de “todo” podría darnos una pista. ¿Cuál es la palabra clave?

SIEMPRE

En esta versión de la Biblia, podemos notar que la palabra “siempre” está traducida como “todo”. Todo. Todo. Todo.

En otras palabras, **Todo** el tiempo. **Siempre**. El Amor Protege Siempre. Ese ha sido el deseo de Dios para las familias desde el mismo principio de todas las cosas.

El designio de Dios es que nuestros hogares sean un pedazo del cielo en esta tierra, en donde el amor está presente y los miembros de la familia se ayudan y apoyan unos a otros. Los pequeños actos de amor, bondad y atención entre sus miembros son las cualidades positivas que reflejan el amor protector de Dios por nosotros, sus hijos.

Elena G. White apoya este concepto en *El Hogar Cristiano*, en donde declara: “El hogar debe ser hecho todo lo que la palabra implica. Debe ser un pequeño cielo en la tierra, un lugar donde los afectos son cultivados en vez de ser estudiosamente reprimidos. Nuestra felicidad depende de que se cultive así el amor, la simpatía y la verdadera cortesía mutual” (p. 11).

Infortunadamente, muchos hogares y aun iglesias se han convertido en un lugar de temor, dolor y tristeza. De hecho, las estadísticas en los Estados Unidos muestran que más de 3 millones de alegaciones sobre abuso infantil se presentan ante las autoridades competentes cada año, las cuales involucran a más de 6 millones de niños. 1

Se calcula que uno de cada cinco sitios de adoración en los Estados Unidos ha informado casos de abuso sexual infantil en sus ministerios. Cada 10 segundos se reporta un incidente de abuso infantil en los Estados Unidos. ¡Cuál desalentadora realidad! Las estadísticas que voy a mostrarles enseguida continúan pintando un cuadro demasiado triste.

En el 2013, las Estadísticas Nacionales sobre Abuso revelaron lo siguiente:

* Fueron informadas 702,000 víctimas de abuso y negligencia infantil. Esto significa un índice de 9.2 víctimas por cada 1,000 niños en los Estados Unidos.
* Se investigaron 3.2 millones de casos de abuso infantil.
* Murieron 1,580 niños por abuso y negligencia infantil en los Estados Unidos. Este es un promedio de más de cuatro niños que mueren diariamente como resultado de abuso infantil.

Podemos pensar que tal vez este mal está ocurriendo solamente en los Estados Unidos. ¡No! ¡Claro que no! El abuso infantil ocurre en todas partes del mundo. Es un problema de carácter mundial al que debemos prestar atención si deseamos hacer realmente una diferencia en nuestros hogares e iglesias.

El país africano de Malaui estudió el problema de la violencia contra los niños y publicó un informe en marzo del 2015. El estudio declara que:

* La violencia es experimentada por 2 de cada 3 niños entre el habitante malauí.
* Antes de llegar a su dieciochavo cumpleaños, una de cada cinco niñas ha sido abusada sexualmente.
* Casi 2 de cada 3 niños sufren violencia física antes de los 18 años.
* De hecho, la violencia contra los niños se ha convertido en una norma social en la mayoría de las comunidades en todo el país. 2

Sueña un poco . . . Piensa en uno o dos niños que conozcas muy bien. ¿Cuáles son algunas de las esperanzas, sueños y blancos que tienes en cuanto a su futuro?

**Considera lo siguiente . . .**

* ¿En qué forma tus esperanzas, sueños y blancos en cuanto a esos niños se podrían afectar si ellos experimentaran abuso y violencia?
* ¿En qué forma se afectaría la familia?
* ¿En qué forma se afectaría la iglesia?
* ¿Otros niños y jóvenes?
* ¿Los adultos y los dirigentes de la iglesia?
* ¿En qué forma se afectaría la comunidad?

La parte más dolorosa de todo es que la violencia en contra de los niños produce efectos perjudiciales sobre sus víctimas. Tales niños tienen muchas más probabilidades de sufrir de angustia mental, caer en abuso de bebidas alcohólicas y consumo de tabaco, contraer enfermedades transmitidas sexualmente e involucrarse en comportamientos dañinos para sí mismos.

**¿Qué es abuso emocional?**

Pero el día de hoy deseo hablar acerca de UNA clase de abuso que pasa inadvertida, pero que es justamente tan mortal como el abuso físico. Produce igualmente efectos perjudiciales en la salud y bienestar de sus víctimas. Ocurre en cada comunidad, independientemente de la raza, religión, idioma y estatus económico. Es igualmente dañino para el bienestar emocional de la víctima. Me estoy refiriendo al ABUSO EMOCIONAL. Esta es una golpiza que no deja evidencia, como los moretones y contusiones de una golpiza física.

El abuso emocional recibe también el nombre de “maltrato sicológico”. Puede tener consecuencias a largo plazo en los niños y lleva a una amplia gama de problemas en la edad adulta. De acuerdo con Brenda Branson y Paula Silva, “el perpetrador usa la intimidación, la humillación, el aislamiento y el temor para reducir el sentido de sí mismo y de sanidad de su víctima”.3

La mayoría de las personas tienden a minimizar los efectos del abuso emocional porque estos no parecieran ser tan obvios como aquellos causados por el abuso físico o sexual. Sin embargo, este abuso es ciertamente el asesino silencioso de las familias y matrimonios cristianos.

El abuso emocional puede incluir:

* Ignorar
* Rechazar
* Aislar
* Asaltar verbalmente
* Explotar o corromper
* Aterrorizar
* Descuidar al niño

El denigrar, despreciar y avergonzar verbalmente al niño, llamando a ese niño “caso sin esperanza”, “bueno para nada”, o amenazándolo o acosándolo, es tan destructivo para ese niño como el abuso físico. El descuidar al niño, ignorarlo y no brindarle el amor y el cuidado que necesita, interfiere con el crecimiento sano del niño. Algunas veces se les priva a los niños de alimento, no se les deja socializar y jugar con otros niños, o se les niega la atención médica adecuada cuando están enfermos.

Es posible que no seamos capaces de detector fácilmente el abuso, pero las cicatrices ocultas se pueden manifestar luego en conductas observables; conductas que incluyen una baja estima propia, inseguridad, comportamiento destructivo, actos de violencia, aislamiento, etc. Cuando los niños experimentan abuso, se reprime su crecimiento emocional.

Pero los niños son resilientes. Es crucial para su éxito, el ser capaces de discutir el asunto con ellos y guiarlos a través de un proceso de recuperación. Y es con frecuencia el primer paso hacia la sanidad. En la mayoría de los casos, una vez que su seguridad queda asegurada, los niños pueden sobreponerse a los efectos del trauma, a través de asesoría profesional y otras intervenciones de apoyo.

**Posibles señales de abuso emocional**

Al describir el abuso emocional infantil, no se observarán síntomas obvios de carácter físico de abuso o negligencia, pero podrán hacerse evidentes señales en las acciones y emociones de los niños. Algunas de ellas son las siguientes:

* Lágrimas inusuales (respecto a ciertas personas, por irse a casa, etc.)
* Conducta agresiva o de aislamiento
* Tratar de llamar la atención (inapropiadas relaciones con adultos o compañeros)
* Falta de concentración
* Hambre, rogar por comida, robar
* Tardanzas frecuentes o ausencias en la escuela
* Bajo rendimiento inesperado
* Apariencia de estar mal cuidado o de no ser felices
* Sucio y mal arreglado (particularmente niños pequeños)
* Ropa en mala condición o no de acuerdo al clima
* Problemas de salud o lesiones persistentes

**¿Por qué ocurre el abuso?**

Algunos padres pueden dañar emocional y sicológicamente a sus hijos por causa de su propio estrés, ira, deficiencia de habilidades como padres, aislamiento y expectativas inapropiadas en cuanto a sus hijos. Es posible que los padres o cuidadores de los niños hayan sido ellos mismos abusados cuando eran pequeños. Entre las parejas matrimoniales, el cónyuge abusivo desea con frecuencia mantener el poder y el control.

**Perspectiva bíblica**

Infortunadamente, muchos abusos ocurren durante momentos de enojo e ira. La Biblia es muy clara en cuanto a los peligros de una persona llena de enojo. Proverbios 22:24 nos aconseja: “No hagas amistad con el iracundo ni tengas tratos con el violento, no sea que aprendas sus maneras
y pongas una trampa para tu propia vida”. Proverbios 29:22 nos dice: “El hombre iracundo suscita contiendas, y el furioso comete muchas transgresiones”.

Aunque el enojo es una parte importante de nuestro paquete emocional dado por Dios; no debemos sin embargo dejar que nos lleve al pecado. El llenarse de ira y golpear al niño o lastimar a la esposa, nunca es aceptable. Santiago hace notar: “Todo hombre sea pronto para oír, lento para hablar y lento para la ira” (1:19). Lo que Santiago está diciendo, es: “No seas temperamental e irascible”.

Salomón mencionó uno de los grandes principios de una vida equilibrada. “Es mejor el que tarda en airarse que el fuerte; y el que domina su espíritu que el que conquista una ciudad”. (Proverbios 16:32

Aunque todas nuestras capacidades en relación a los sentimientos han sido alteradas por el pecado, Las Escrituras son claras acerca del control del enojo y la ira. Aun cuando experimentemos injusticia en nuestra vida, no debemos ventilar nuestra ira en forma inapropiada. El propósito del evangelio es el de la restauración, el de sanar las emociones, de manera que el enojo en contra de la injusticia y el mal cumpla la intención divina.

El apóstol Pablo les aconseja a los creyentes: “Quítense de ustedes toda amargura, enojo, ira, gritos y calumnia, junto con toda maldad. Más bien, sean bondadosos y misericordiosos los unos con los otros, perdonándose unos a otros como Dios también los perdonó a ustedes en Cristo” (Efesios 4:31, 32). Así que el enojo y el pecado pueden, y de hecho deben, quedar separados.

Elena G. White apoya el concepto del enojo apropiado, como correcto para el cristiano:

“Es cierto que hay una indignación justificable, aun en los seguidores de Cristo. Cuando vemos que Dios es deshonrado y su servicio puesto en oprobio, cuando vemos al inocente oprimido, una justa indignación conmueve el alma. Un enojo tal, nacido de una moral sensible, no es pecado. Pero los que por cualquier supuesta provocación se sienten libres para ceder a la ira o al resentimiento, están abriendo el corazón a Satanás. La amargura y animosidad deben ser desterradas del alma si queremos estar en armonía con el cielo. (*El Deseado de todas las gentes,* p. 277, el énfasis es nuestro).

Elena White nos recuerda que “la maledicencia es una maldición doble que recae con mayor peso sobre el que la práctica que sobre el que presta oído” *(Testimonios para la iglesia,* tomo 5, p. 165).  Y declara también: “Las palabras ásperas y enojadas no son de origen celestial” (*Conducción del niño,* p. 230.2). 1 Pedro 3:1 les enseña a las mujeres a ser sumisas con sus maridos a fin de que *tal vez* puedan ganarlos para Cristo por medio de su conducta. Sin embargo, *no* enseña que deben dejarse ser abusadas verbal o físicamente.

No es la voluntad de Dios que seamos abusivos verbalmente simplemente porque estamos enojados. Esas palabras llenas de ira y crítica van a destruir la confianza y la estima propia de nuestros hijos. En una relación matrimonial, el mostrar ira y gritarle al cónyuge, o el ignorarlo, tiene un similar efecto devastador sobre la estima propia de tal cónyuge. El ser sumisos en una relación matrimonial, según 5:22, no significa permitirnos ser abusados verbalmente por el cónyuge.

La Biblia se pone fuertemente del lado práctico de la actitud solícita y la mutualidad en Cristo. Los lazos emocionales que nos unen deben de recibir la más alta prioridad en forma protectora.

La Biblia ofrece también claros principios que, de ser seguidos, reflejarán el amor protector que todos los niños necesitan para vivir una vida emocional saludable.

Juan 15:12 nos aconseja que debemos “amarnos unos a otros”. En última instancia, el blanco de la vida cristiana es el AMOR. La medida de nuestra madurez es nuestro amor por Dios y nuestro amor por los demás. Si fallamos en nuestro amor, estamos perdiendo el punto central de lo que significa ser cristianos.

La Palabra de Dios expresa de varias formas este principio fundamental. Veamos unas cuantas descripciones de cómo nos amamos unos a otros.

* Darnos preferencia unos a otros (Romanos 12:10).
* Servirnos unos a otros (Gálatas 5:13).
* Soportándonos unos a otros (Efesios 4:2).
* Perdonándonos unos a otros (Colosenses 3:13).
* Consolándonos e edificándonos unos a otros (1 Tesalonicenses 5:11).
* No llevar registro de las ofensas (1 Corintios 13:5).
* Liberar al oprimido, esforzarnos por la justicia (Isaías 58:9-12).

Estos preceptos nos habilitan para vivir la vida producto del amor que Dios designó para ti y para mí en nuestras familias. Cuando reflexionamos en esas cualidades, entendemos entonces que, desde el mismo principio, el plan de Dios era el desarrollo de familias que reflejaran su carácter. ¿Y cuál es ese carácter? Amor. Ese el ideal de Dios más alto para nosotros -el de reflejar su carácter de amor.

Dios desea que nos amemos unos a otros como él nos a ama a nosotros. Y no solamente que amemos a nuestra familia, sino que amemos a todos los hijos de Dios. Para la sociedad que nos observa, los cristianos son la propaganda de Dios y la demostración en vivo de la forma como las familias pueden vivir juntas de la mejor manera posible y crear una mejor sociedad. ¡Esto no es un imposible! Puede realmente llegar a lograrse. Todo en la vida puede llegar a aprenderse. La buena nueva es que el amarnos unos a otros como Dios nos ama, es algo que puede aprenderse.

**¿Cuál es la apropiada respuesta de la iglesia?**

Mientras estamos sentados aquí el día de hoy, debe dársele una respuesta a esta relevante pregunta: ¿Cuál es una apropiada respuesta de la iglesia al enfrentar el desafío del abuso emocional dentro de esta congregación? ¿Cómo podemos aprender a amarnos unos a otros? ¿Cómo podemos guiar y dirigir a otros en ese proceso? Las siguientes son unas cuantas sugerencias que pueden ser de utilidad, particularmente para pastores y profesionales que ayudan a los miembros de iglesia a enfrentarse al difícil problema del abuso emocional y la necesidad de desarrollar relaciones saludables:

* Hablar acerca y en contra de la violencia y abuso de los niños, las mujeres y los ancianos.
* Predicar sermones acerca de relaciones saludables.
* Proveer entrenamiento para padres y familias sobre cómo desarrollar relaciones saludables.
* Instruir a los hombres acerca de cómo entender mejor su papel bíblico en el matrimonio, al proveerles una enseñanza equilibrada sobre Efesios 5:22-28.
* Instruir a los padres acerca de cómo controlar su ira y sus palabras cuando disciplinan a sus hijos.
* Mostrar compasión a las víctimas de abuso emocional y fomentar un ambiente de compasión dentro de la iglesia.
* Escuchar la historia que cuenta la víctima, a fin de entender bien la situación.
* Referir a la víctima y al abusador a un consejero profesional que tenga experiencia en la recuperación después del abuso.
* Conectar a las víctimas con grupos de apoyo, compañeros de oración, etc.
* Proveer un lugar seguro para mujeres y niños en crisis.
* Actuar inmediatamente si se sospecha o se sabe de un caso de abuso. Si se reconocen las señales de abuso emocional, es mejor investigar y saber por seguro que se trata de tal.

Otra consecuencia resultante del abuso infantil es que se requiere que los miembros de la iglesia presten atención al respecto. El abuso emocional afecta el desarrollo espiritual. El Dr. Tim Clinton, presidente de la Asociación Americana de Consejeros Cristianos dice que el impacto del abuso emocional puede causar estragos en la vida espiritual de la persona. “Es muy difícil creer en la fidelidad de Dios si todo lo que se está experimentando es abuso en la vida de la persona”.

La Iglesia Adventista del Séptimo Día adoptó una declaración sobre la Violencia Familiar en octubre de 1996, en su Concilio Anual. Tal declaración es nuestra posición corporativa en contra del abuso y la violencia en cualquiera de sus formas; y nuestra responsabilidad moral es evitar que ocurra en nuestra familia, nuestras iglesias y nuestras escuelas.

Como una familia espiritual unida, podemos hacer mucho más para ejercer un impacto para bien en la vida de nuestros niños.

**¿Cuál es nuestra respuesta el día de hoy?**

Jesús dijo: “En esto conocerán todos que son mis discípulos: si tienen amor los unos por los otros” (Juan 13:35, el énfasis es nuestro). Sí, efectivamente, si vamos a vivir como hijos de la luz, **debemos iluminar la oscuridad** ahí donde la violencia tenga lugar en nuestro medio. **Debemos cuidar unos de otros**, aun cuando sea más fácil permanecer en silencio y no involucrarnos.

El sabio Salomón nos insta a lo siguiente: **“**Abre tu boca por el mudo en el juicio de todos los desafortunados.Abre tu boca, juzga con justicia y defiende al pobre y al necesitado” (Proverbios 31:8, 9).

Habla y actúa como Jesús. Llena tu mente de buenos pensamientos. Alimenta tu corazón de buenas cosas. “Porque de la abundancia del corazón habla la boca” (Lucas 6: 45). Hermanos y hermanas, traten a sus hijos con amor y bondad. Anímenlos, en vez de dañar severamente su estima propia. Esposos y esposas, traten a su cónyuge con amor y paciencia. Sean respetuosos y hónrenlo.

“En cuanto a lo demás, hermanos, todo lo que es verdadero, todo lo honorable, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo que es de buen nombre, si hay virtud alguna, si hay algo que merece alabanza, en esto piensen. Lo que aprendieron, recibieron, oyeron y vieron en mí, esto hagan; y el Dios de paz estará con ustedes” (Filipenses 4:8, 9)

**Conclusión**

Cuando Ira Edmond Gillett, un misionero en el Este de África, regresó a su hogar para informar sobre sus actividades de ultramar, relató un fenómeno por demás interesante. Repetidamente, Ira Gillett notó grupos de africanos que pasaban por alto los hospitales del gobierno y viajaban muchos kilómetros extra para recibir tratamientos médicos en las instalaciones misioneras. Cierto día le preguntó a un grupo de pacientes por qué caminaban la distancia extra cuando las mismas medicinas y tratamientos eran ofrecidos en las clínicas del gobierno. La respuesta fue: “Las medicinas podrán ser las mismas, pero las manos son diferentes”. 6

Ese tipo de amor es el que hace la diferencia. Esa es la virtud del amor encarnado. Cristo no tiene otras manos que nuestras manos; no otros pies, sino los nuestros. Somos sus embajadores que lo representamos ante el mundo. Y cuando amamos como él nos amó a nosotros, esto hace toda una diferencia. La gente se da cuenta.

Vivir como vivió Jesús es amar como él amó. El amor como el de Cristo los unos por los otros es un factor indispensable en nuestra jornada cristiana. ¡Que Dios nos equipe y nos bendiga para este efecto! Amén.

**Referencias**

1Child Abuse Statistics & Facts (Estadísticas y hechos sobre abuso infantil). ChildHelp.org. Consultado el 3 de agosto de 2015. <https://www.childhelp.org/child-abuse-statistics/>.

2Malaui, 24 de marzo de 2015: Nuevo estudio revela una violencia diseminada en contra de los menores. [www.unicef.org/esaro/5440\_mlw2015\_new-study.html](http://www.unicef.org/esaro/5440_mlw2015_new-study.html).

3Brenda Branson y Paula Silva, *Pastor’s Guide—Dealing with Domestic Violence* (Guía pastoral -Para enfrentar la violencia doméstica)*,* una publicación de FOCUS Ministries Inc., disponible en línea, en [www.focusministries.org](http://www.focusministries.org).

4IAustralian Institute of Health and Welfare 2013, [*Child protection Australia: 2011-12*](http://www.aihw.gov.au/publication-detail/?id=60129542755) *(Protección del niño en Australia*. Child Welfare series (Serie bienestar infantil) No. 55. Cat. no. CWS 43. Canberra: AIHW. Visto el 29 de mayo de 2014, <[www.aihw.gov.au](http://www.aihw.gov.au/)>.

5*Ibíd*.

6http://www.moreillustrations.com/illustrations/kindness%204.html.

# **Seminario**

**ACOSO INFANTIL Y ESCOLAR**

**Sugerencias para Padres, Maestros y Dirigentes de la Iglesia**

**Por Linda Mei Lin Koh, Ed.D.**

**Ministerio Infantil de la Asociación General**

**A-C-O-S-O**

* ¿Por qué necesitamos hablar sobre esto?
* ¿Es el acoso una situación real?
* ¿Está ocurriendo?
* ¿Qué es el acoso?

**¿ACOSO?**

* ¿Es una situación real?
* ¿Está de hecho ocurriendo?
* ¿DÓNDE?
* ¿CUÁNDO?
* ¿CÓMO?

**¿QUÉ ES ACOSO?**

* El acoso es una conducta agresiva repetitiva de carácter verbal, físico, social o sicológico perpetrada por una persona.
* Acoso es una conducta agresiva perpetrada por una persona o grupo y dirigida hacia una persona o grupo menos poderoso o poderosos, con la intención de causarle daño, aflicción o temor.
* Acoso es asustar o lastimar a propósito a otra persona que no puede defenderse a sí misma.

**¿CUÁLES SON ALGUNOS TIPOS DE ACOSO?**

* Acoso verbal
* Acoso físico
* Acoso social
* Acoso cibernético

**ACOSO VERBAL**

Acoso verbal es hacer referencia negativa a la cultura, etnicidad, raza, religión, género o apariencia de una persona.

* Ponerle sobrenombres
* Bromear acerca de ella
* Comentarios sarcásticos
* Provocación
* Criticarla constantemente
* Exhibir carteles ofensivos
* Difundir rumores o chismes

**ACOSO FÍSICO**

* Golpear
* Picar, pinchar
* Pellizcar
* Perseguir
* Empujar
* Forzar
* Destruir o robar pertenencias
* Toque sexual no solicitado

**ACOSO SOCIAL**

* Acosar u hostigar en grupo
* Inculpar o usar a otra persona como chivo expiatorio
* Excluir a otros de un grupo
* Humillar a otros con acciones o gestos públicos con la intención de menospreciar a otros

**ACOSO CIBERNÉTICO**

El acoso cibernético significa usar la Internet, teléfonos o computadoras, los mensajes de texto o r los medios sociales, con el fin de:

* Intimidar
* Despreciar o rebajar
* Esparcir rumores
* Burlarse de alguien

**¿ES REALMENTE UN PROBLEMA EL ACOSO?**

* ¿Cómo podemos saber la magnitud del impacto negativo ejercido por el acoso?
* ¿Cuáles son las consecuencias negativas de este comportamiento?
* El conocer los datos ESTADÍSTICOS puede abrirnos los ojos en cuanto a la verdadera magnitud del problema.

**¿QUÉ DICEN LAS ESTADÍSTICAS ACERCA DEL ACOSO?**

Una encuesta llevada a cabo en el 2014 entre más de 3,600 jóvenes en 36 escuelas y colegios superiores en el Reino Unido, subraya el clima actual respecto al acoso entre adolescentes de entre 13 y 18 años.

Un 45 por ciento experimentó el acoso antes de los 18 años.

Un 26 por ciento experimentó el acoso día con día.

Un 36 por ciento experimentó el acoso por razón de su apariencia personal, tamaño corporal, forma y peso corporal.

Un 51 por ciento nunca le dijo a nadie que estaba siendo acosado.

Un 34 por ciento experimentó acoso por razón de prejuicios, raza, religión, discapacidades, o en forma de discriminación cultural.

Un 63 experimentó acoso por razón de desventaja y fue extremadamente excluido socialmente.

Un 61 por ciento fue atacado físicamente.

Un 30 por ciento se hizo daño a sí mismo como resultado del acoso.

Un 10 por ciento intentó suicidarse como resultado del acoso.

Un 83 por ciento confirmó que el acoso afectó su estima propia.

Un 56 por ciento confirmó que el acoso afectó sus estudios.

**¿QUÉ DICEN LAS ESTADÍSTICAS ACERCA DE LOS ESTADOS EN LOS ESTADOS UNIDOS CON MÁS ALTA FRENCUENCIA DE ACOSO?**

Rango 1 California

Rango 2 Nueva York

Rango 3 Illinois

Rango 4 Pennsylvania

Rango 5 Washington

El acoso es un comportamiento agresivo en forma habitual e implica un desequilibrio en asuntos de poder, el cual puede ser poder social y poder físico. Algunas veces se puede hacer referencia a la víctima de acoso como un “blanco”.

––Bureau of Justice Statistics (Estadísticas del Departamento de Justicia), US Department of Health and Human Services (Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EEUU.), Cyberbullying Research Center (Centro de Investigación de Acoso Cibernético).

**¿QUÉ DICEN LAS ESTADÍSTICAS ACERCA DEL ACOSO?**

Un 37 por ciento de los adolescentes informaron acerca de haber sido acosados mientras estaban en la escuela.

Un 17 por ciento de estudiantes acosaron a otros frecuentemente.

Un 20 por ciento fue ridiculizado por un acosador o bravucón.

Un 10 por ciento experimentó rumores negativos o chismes respecto a su persona.

Un 20 por ciento acosó en forma física.

Un 6 por ciento amenazó.

 Un 5 por ciento fue excluido de actividades.

 Un 4 por ciento fue presionado o forzado a hacer algo que no deseaba hacer.

**¿QUÉ DICEN LAS ESTADÍSTICAS ACERCA DE LA FRECUENCIA DEL ACOSO?**

El 85 por ciento del acoso ocurrió dentro de la escuela.

El 11 por ciento del acoso ocurrió en los terrenos de la escuela, autobús escolar o en su camino a la escuela.

El 29 por ciento de las víctimas informaron a alguien en la escuela acerca del acoso sufrido.

2 de cada 3 víctimas fueron acosadas una o dos veces en el año escolar.

1 de cada 5 víctimas fue acosada una o dos veces a la semana.

1 de cada 10 víctimas fue acosada diariamente o varias veces a la semana.

Un 44 por ciento de escuelas secundarias informaron tener problemas de acoso.

Al 4 por ciento los acosadores les destruyeron pertenencias personales.

––Bureau of Justice Statistics (Estadísticas del Departamento de Justicia), US Department of Health and Human Services (Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EEUU.), Cyberbullying Research Center (Centro de Investigación de Acoso Cibernético).

**¿QUÉ DICEN LAS ESTADÍSTICAS ACERCA DEL ACOSO CIBERNÉTICO?**

El 20 por ciento de las escuelas elementales informaron tener problemas de acoso.

El 20 por ciento de las escuelas secundarias informaron tener problemas de acoso.

Un 10 por ciento de los estudiantes de nivel medio informaron que se usaron contra ellos expresiones de odio.

El 7 por ciento evitó asistir a la escuela o a ciertos lugares porque tenía miedo de ser lastimado de alguna manera.

Se experimentó un 8 por ciento de lesiones entre los adolescentes, causadas por armas y ocurridas dentro de la escuela.

Un 52 por ciento de los estudiantes informó haber sido víctima de acoso cibernético.

Un 33 por ciento de adolescentes experimentó amenazas cibernéticas en línea.

Un 25 por ciento de adolescentes fue acosado repetidamente a través de su teléfono celular o a través de la Internet.

El 52 por ciento de los adolescentes no les informó a sus padres cuando ocurrieron los acosos cibernéticos.

Al 11 por ciento de los adolescentes le fueron tomadas sin su permiso fotografías vergonzosas o en su perjuicio, frecuentemente con cámaras de teléfono celular.

––Bureau of Justice Statistics (Estadísticas del Departamento de Justicia), US Department of Health and Human Services (Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EEUU.), Cyberbullying Research Center (Centro de Investigación de Acoso Cibernético).

**¿QUÉ DICEN LAS ESTADÍSTICAS ACERCA DEL TIPO DE VÍCTIMAS DE ACOSO?**

* Los adolescentes homosexuales y bisexuales tienen más probabilidades de experimentar acoso, que los adolescentes heterosexuales.
* Los estudiantes con discapacidades tienen más posibilidades de ser víctimas de acoso.
* Las víctimas de acoso, de sexo femenino, son más frecuentes que las víctimas de sexo masculino.
* Es más probable que los varones experimenten acoso físico o verbal.
* Es más probable que las víctimas de acoso, de sexo femenino, lo experimenten en forma social o sicológico.
* Estudiantes de sexo femenino y de raza blanca informaron un mayor número de incidentes en que fueron víctimas de acoso.

––Bureau of Justice Statistics (Estadísticas del Departamento de Justicia), US Department of Health and Human Services (Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EEUU.), Cyberbullying Research Center (Centro de Investigación de Acoso Cibernético).

**¿QUÉ DICEN LAS ESTADÍSTICAS EN CUANTO AL ACOSO?**

La encuesta sobre la vida de LGBT (Personas lesbianas, gais, bisexuales y transexuales), el primer estudio a grande escala llevado a cabo en Japón, encontró que un 68 por ciento de los 609 encuestados, experimentaron acoso en la escuela primaria o en la escuela secundaria.

Un 12 por ciento experimentó acoso por parte de sus maestros

Un 43 por ciento lo experimentó por más de un año.

Un 32 por ciento pensó en cometer suicidio.

Un 22 por ciento se lesionó a sí mismo cortándose las venas de las muñecas.

––www.japantimes.co.jp/news/2014/08/national/lgbt-bullying-rife-in-schools-survey/#.U-aUH

**¿QUÉ DICEN LAS ESTADÍSTICAS ACERCA DEL ACOSO?**

**SUDÁFRICA**

Una encuesta llevada a cabo en el 2013, en Sudáfrica, encuestó a 2,064 estudiantes de 13 a 21 años, y a 1015 familiares de 18 a 34 años de edad.

Al 68 por ciento de los estudiantes les preocupaba la posibilidad de ser agredidos con un arma.

Al 78 por ciento de los estudiantes les preocupaba la posibilidad de ser atacados.

**POR SU RAZA**

69 por ciento de raza blanca

54 por ciento de raza negra

**POR SU GÉNERO**

63 por ciento de hombres

71 por ciento de mujeres

**ARMAS DE ACOSO**

52 por ciento por burlas e insultos

26 por ciento empujados, o golpeados

16 por ciento a través de email, teléfonos celulares o medios sociales

45 por ciento creían que los acosadores o bravucones tenían armas de fuego y cuchillos

––www.timeslive.co.za/local/2013/01/24/57-of-sa-children-claim-to-have-been-bullied-at-school

**KENIA**

Mujeres y niños de África, mayo de 2007, Kenia

Un 63 por ciento de estudiantes informó haber sido blanco o sido golpeado

Un 64 por ciento de estudiantes informó haber sido chantajeado o amenazado.

Un 71 por ciento de estudiantes informó que se les pusieron apodos ofensivos y desagradables.

Un 68 por ciento de estudiantes informó haber sido víctimas de trampas y jugarretas.

72 por ciento de estudiantes informó que otros dijeron mentiras acerca de ellos.

**POR SU RAZA**

60 por ciento de mujeres

67 por ciento de hombres

**POR ESCUELAS**

Un 70 por ciento experimentó alguna forma de acoso en las escuelas nacionales

Un 60 por ciento experimentó alguna forma de acoso en las escuelas privadas

**VÍCTIMAS DE ACOSO**

El 30 por ciento acosado por una persona de mayor edad que la acosada.

10 por ciento acosado por una persona de menor edad que la acosada.

––www.awcfs.org/new/index.php/features/education/238-bullying-in-kenyan-schools-higher-than-world-rate#sthash.o4JlnMqQ.dpuf

**¿CUÁL SERÁ EL FUTURO DE LA IGLESIA?**

¿Quién llegará a formar la iglesia del futuro?

**Los desafíos son reales.**

**¿CUÁL ES NUESTRO PAPEL A DESEMPEÑAR** para crear un ambiente libre de acoso?

**QUÉ PUEDEN HACER LOS PADRES, MAESTROS Y DIRIGENTES DE LA IGLESIA**

Es muy importante la **CONCIENTIZACIÓN**

La respuesta al acoso necesita ser **PREVENTIVA** y **PROACTIVA.**

**El Hogar Cristiano**

“El hogar cristiano es un lugar donde la familia respeta y práctica las normas y principios enseñados en la Biblia. Los padres y las madres han recibido de nuestro Señor Jesucristo el mandato de instruir a sus hijos en el temor de Dios, a fin de convertirlos en hombres y mujeres útiles, honrados y leales, y de prepararlos para la vida eterna… [Y a fin de cumplir bien esa tarea, los padres adventistas procuran toda la ayuda que puedan hallar] (El texto entre corcheas pertenece a la antigua edición de *El Hogar* Adventista).

“Elena G. White] Tocó todos los aspectos del hogar, y sus escritos ofrecen instrucción especial con respecto a muchos de los problemas que ocasionan tanta preocupación a los padres que hoy tienen con frecuencia motivo de sentir ansiedad.

.. Algunos años antes que falleciera, la autora nombrada indicó su deseo de publicar “un libro para los padres cristianos,” que definiera “el deber de la madre y su influencia sobre sus hijos”.

“Este libro, El Hogar Cristiano, es a la vez que una especie de manual para los padres atareados, un modelo o ideal de lo que el hogar puede y debe llegar a ser” (*El Hogar Cristiano,* p. 5).

**¿CUÁLES SON LAS SEÑALES DEL ACOSO?**

* Llegar a casa con la ropa dañada o sin algunas prendas de ropa, sin dinero que deberían tener o con rasguños, raspones o moretones.
* Tener problemas con las tareas escolares hechas en casa, sin ninguna razón aparente.
* Usar una ruta diferente de la casa a la escuela.
* Estar irritable, fácilmente molesto o particularmente emocional.

**¿CUÁLES SON LOS EFECTOS DEL ACOSO?**

* Sentirse solo y aislado, triste y asustado.
* Sentirse inseguro.
* Sentir que hay algo mal en ellos.
* Perder la confianza.
* Posiblemente no desear ir a la escuela.
* Posiblemente sentirse enfermos.

**CONSECUENCIAS A LARGO PLAZO DEL ACOSO FÍSICO Y SICOLÓGICO**

* Timidez
* Dolores de estómago
* Dolores de cabeza
* Ataques de pánico
* Insomnio
* Dormir demasiado
* Sentirse exhausto
* Tener pesadillas

**EL ACOSO ES PRIMITIVO**

**¿QUÉ PUEDEN HACER LOS PADRES?**

Un hogar libre de acoso.

La escuela es simplemente una extensión de nuestro hogar. Si los hijos son acosados en casa, se convierten en acosadores o continúan siendo acosados en la escuela. Como padres debemos aprender de nuevo los estilos de disciplina en el hogar.

Crea una ZONA LIBRE DE ACOSO.

Un hogar libre de acoso.

“Debe manifestarse pureza en la conversación y debe practicarse constantemente la verdadera cortesía cristiana. Enseñemos a los niños y jóvenes a respetarse a sí mismos, a ser fieles a Dios y a los buenos principios; enseñémosles a respetar y obedecer la ley de Dios” (*El Hogar Cristiano,* p. 12).

Comienza CONTIGO MISMO para crear una ZONA LIBRE DE ACOSO.

Un hogar libre de acoso.

“Cada uno de nosotros sabe que las condiciones reinantes en la sociedad no son sino un reflejo de las condiciones que imperan en los hogares de la nación. Sabemos igualmente que cualquier cambio que se realice en el hogar se reflejará en una sociedad cambiada” (*El Hogar Cristiano,* p. 6).

Comienza CONTIGO MISMO para crear una ZONA LIBRE DE ACOSO.

**QUÉ PUEDEN HACER LOS PADRES, MAESTROS Y DIRIGENTES DE LA IGLESIA**

– Estar conscientes de las señales y síntomas de acoso en el comportamiento del niño o adolescente que ha sido acosado.

– Entender que tanto el acosador como el acosado necesitan ayuda; ambos son víctimas.

 – ¡Escuchar, escuchar y escuchar! Dejarlos que cuenten sus historias.

 – Registrar cada incidente informado. Dejar que el acosado lleve un registro diario.

– Colocar constantemente a los hijos en las manos del Todopoderoso a través de la oración.

**QUÉ PUEDEN HACER LOS PADRES, MAESTROS Y DIRIGENTES DE LA IGLESIA**

– Encontrarles nuevos amigos a los hijos, con quienes puedan tener una conexión genuina.

– Informar el acoso a los padres, administradores de escuela y organización que puedan ayudar.

– Expresar un alto nivel de amor y consideración a los hijos y a otros niños y adolescentes.

– Educar a todas las personas involucradas y preocupadas al respecto.

**QUÉ PUEDEN HACER LOS PADRES**

– El criterio de tolerancia cero respecto al acoso debe ser la meta a seguirse tanto en el hogar, la escuela y en todas partes.

– Organizar una coalición de padres contra el acoso. Hay credibilidad respecto a un grupo o esfuerzo unido para expresar tal preocupación.

– ¡Nunca, nunca darse por vencido! Mantenerse en la lucha en favor de los derechos de nuestros hijos en la forma correcta. Nunca animar a los hijos a vengarse físicamente o de otra manera.

– Exponer y desechar las tácticas de acoso.

**VAMOS A CREAR UN AMBIENTE LIBRE DE ACOSO**

**INSTRUYE A TUS HIJOS HOY**

* Guíalos hacia el hecho de poner alto al acoso en nuestros hogares, en nuestras escuelas y en nuestras Iglesias.
* ¡Contribuye a la edificación de una iglesia del mañana solícita, segura y pacífica!

**REFERENCIAS**

Blanco, Jodee. “Bullying: Life Saving Tips for Parents of a Bullied or Excluded Child” (Acoso: Sugerencias vitals para padres de niños acosados o excluidos), *Pediatrics Week* vía NewsRx.com, 2010.

Sprung, B., M. Forschl y B. Hinitz. *The anti-Bullying and Teasing Book for Pre-school Classroom* (El libro contra el acoso y provocación, para el aula de educación preescolar)*,* Beltsville, MD: Gryphon House, 2005.

<http://www.awcfs.org/new/index.php/features/education/238-bullying-in-kenyan-schools-higher-than-world-rate#sthas.o4JlnqQ.dpuf>

[www.bullyingcanada.ca/content/239900](http://www.bullyingcanada.ca/content/239900)

Departamento de Educación y Desarrollo de la Infancia Temprana, Victoria, Canadá, 3 de julio de 2014.

www.education.vic.gov.au/aboutprograms/bullystoppers/pages//whataspx.

[www.education.vic.gov.au/aboutprograms/bullystoppers/pages//whataspx](http://www.education.vic.gov.au/aboutprograms/bullystoppers/pages//whataspx).

Gobierno de Alberta

<http://www.statisticbrain.com/cyber-bullying-statistics>

http://www.timeslive.co.za/local/2013/01/24/57-of-sa-children-claim-to-have-been-bullied-at-school

# **Declaración Oficial**

**DECLARACIÓN SOBRE VIOLENCIA FAMILIAR**

**Publicada por la Iglesia Adventista del Séptimo Día Mundial**

**1 de octubre de 1996**

La violencia familiar involucra un asalto de cualquier clase —verbal, físico, emocional, sexual, o negligencia activa o pasiva—, cometido por parte de una persona o personas contra otra, dentro de la familia, ya sea que las personas estén casadas, sean familiares, vivan juntas o aparte, o estén divorciadas. Las investigaciones internacionales actuales indican que la violencia familiar constituye un problema global. Ocurre entre personas de todas las edades y nacionalidades, en todos los niveles socioeconómicos y en familias de todo tipo y de religiones y trasfondos no religiosos. Se ha encontrado que el índice total de incidencias es similar tanto en comunidades urbanas, como suburbanas y rurales.

La violencia familiar se manifiesta a sí misma en diferentes formas. Por ejemplo; puede manifestarse en forma de un ataque físico contra el cónyuge. Los ataques emocionales tales como amenazas verbales, episodios de ira, desvalorización del carácter y las demandas de perfección no realistas, son también abuso. Puede tomar la forma de coerción y violencia física dentro de la relación sexual matrimonial, o la amenaza de violencia a través del uso de intimidación ya sea verbal o no verbal. Esto incluye comportamientos tales como incesto y el maltrato o negligencia hacia hijos menores por parte de un padre o guardián, que trae como resultado daños o lesiones. La violencia contra personas ancianas puede ser de naturaleza física, sicológica, sexual, verbal, material y abuso o negligencia médica.

La Biblia enseña claramente que la marca distintiva de los creyentes cristianos es la calidad de sus relaciones humanas en la iglesia y en la familia. Está dentro del espíritu de Cristo el amar y aceptar, el procurar afirmar y edificar a otros, en vez de abusarnos o despedazarnos y rebajarnos unos a otros. No hay lugar dentro de los seguidores de Cristo para el control tirano y el abuso de poder y autoridad. Motivados por el amor de Cristo, sus discípulos son llamados a manifestar respeto y solicitud en favor del bienestar de otros, a aceptar tanto a hombres como mujeres como iguales y reconocer que cada persona tiene derecho al respeto y la dignidad. El fracaso en relacionarse con otros de esta manera es una violación contra su propia persona y devalúa a los seres humanos creados y redimidos por Dios.

El apóstol Pablo se refiere a la iglesia como a “los domésticos de la fe”, que funcionan como una familia extensiva que ofrece aceptación, comprensión y bienestar para todos, especialmente hacia aquellos que han sido lastimados o tienen desventajas. Las Escrituras presentan a la iglesia como a una familia en la que el crecimiento personal y espiritual puede llevarse a cabo, mientras que los sentimientos de traición, rechazo y dolor les abren paso a sentimientos de perdón, confianza y bienestar integral. La Biblia habla también acerca de la responsabilidad personal de proteger el templo de su cuerpo de la profanación, porque es sitio donde mora Dios.

Lamentablemente, la violencia familiar ocurre de hecho en muchos hogares cristianos. Afecta severamente la vida de todos los involucrados y con frecuencia trae como resultado percepciones distorsionadas a largo plazo, acerca de Dios, de sí mismos y de otros.

Creemos firmemente que la iglesia tiene la responsabilidad de -

1. Atender a aquellos que han estado involucrados en violencia familiar y de responder a sus necesidades al:

1. Escuchar y aceptar a quienes están sufriendo de abuso. Amarlos y afirmarlos como personas de valor y mérito.
2. Recalcar las injusticias del abuso y hablar en defensa de las víctimas, tanto dentro de la comunidad de fe, como en la sociedad.
3. Proveer un solícito ministerio de apoyo en favor de las familias afectadas por la violencia y el abuso, para que tengan acceso y reciban asesoría de parte de profesionales adventistas del séptimo día si están disponibles, o a través de otros recursos profesionales en la comunidad.
4. Alentar el entrenamiento y la colocación de servicios profesionales adventistas registrados, tanto para los miembros de iglesia como para las comunidades a su alrededor.
5. Ofrecer un ministerio de reconciliación cuando el arrepentimiento del perpetrador hace posible la contemplación del perdón y la restauración de las relaciones. El arrepentimiento incluye siempre aceptación completa de la total responsabilidad por los males cometidos, la disposición a hacer restitución en toda forma posible y los cambios de conducta necesarios para eliminar el abuso.
6. Enfocar la luz del evangelio en la naturaleza de las relaciones esposo y esposa, padres e hijos y otras relaciones cercanas y habilitar a las personas y familias para crecer en dirección de los ideales de Dios en esa vida que comparten juntos.
7. Evitar el ostracismo o segregación tanto de las víctimas como de los perpetradores dentro de la familia o la comunidad de la iglesia, al mismo tiempo que se mantiene firmemente responsables a los perpetradores por sus acciones.

2. Fortalecer la vida familiar al:

1. Proveer educación sobre vida familiar que esté orientada hacia la gracia e incluya una comprensión bíblica de la mutualidad, igualdad y respeto indispensables en las relaciones cristianas.
2. Incrementar la comprensión de los factores que contribuyen a la violencia familiar.
3. Desarrollar formas que puedan prevenir el abuso y la violencia, así como el ciclo recurrente que frecuentemente se observa dentro de las familias y a través de las generaciones.
4. Rectificar creencias religiosas y culturales comúnmente sostenidas, que podrían ser usadas para justificar o encubrir la violencia familiar. Por ejemplo, aunque a los padres se les ha instruido por parte de Dios que corrijan a sus hijos en forma redentora, esta responsabilidad no les da derecho a castigar y tomar medidas disciplinarias duras y hostiles.

3. Aceptar nuestra responsabilidad moral de estar alertas y responder al abuso dentro de las familias de nuestras congregaciones y nuestras comunidades y declarar enfáticamente que tal comportamiento abusivo es una violación de las normas del cristianismo adventista del séptimo día. Cualquier indicación o información sobre abuso no debe ser en ninguna manera minimizado, sino debe dársele seria consideración. El permanecer, como miembros de iglesia, indiferentes, sin ofrecer ninguna respuesta, es condonar, perpetuar y posiblemente hacer que se extienda más la violencia familiar.

Si hemos de vivir como hijos de luz, debemos iluminar la oscuridad cuando la violencia familiar tiene lugar en nuestro medio. Debemos cuidar unos de los otros, aun cuando podría ser más fácil permanecer no involucrados.

(La declaración anterior se basa en los principios expresados en los siguientes pasajes bíblicos: Éxodo 20:12; Mateo 7:12; 20:25-28; Marcos 9:33-45; Juan 13:34; Romanos 12:10, 13; 1 Corintios 6:19; Gálatas 3:28; Efesios 5:2, 3, 21-27; 6:1-4; Colosenses 3:12-14; 1 Tesalonicenses 5:11; 1 Timoteo 5:5-8.)

Esta declaración fue votada por la Junta Administrativa de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día (ADCOM) el 27 de agosto de 1996 y fue enviada para su consideración al Concilio Anual celebrado en San José, Costa Rica, el 1 de octubre de 1996.

# **Contenido del folleto**

 **NO HAY EXCUSA PARA EL ABUSO**

**Violencia en Relaciones y Noviazgos**

Distribuido por Women’s Healing and Empowerment Network

(Red de Sanidad y Habilitación de la Mujer)

PO Box 9637, Spokane, WA 99209
Teléfono: 509.323.2123 or 877.276.5597

E-mail:info@whenetwork.com

www.whenetwork.com

© 2016 Mable C. Dunbar, Ph.D., L.P.C.

*Ministerio de la Mujer sugiere la presentación de este nuevo folleto en la serie* ***enditnow****, “Violencia en las Relaciones y Noviazgos”. El archivo en PDF para imprimir el folleto y las diapositivas del PowerPoint que lo acompañan se envían por separado dentro de este paquete de sermón y materiales.*

**DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS**

El abuso en el noviazgo de adolescentes es un patrón de conducta abusiva utilizado para ejercer poder y control sobre otra persona. Puede ser lo siguiente:

* Cualquier tipo de violencia física o amenaza de violencia física para ganar control.
* Abuso emocional o mental, tal como jugar juegos mentales, hacerte sentir que estás loca, enviarte textos constantemente, o criticándote o haciéndote menos constantemente.
* Destruir tu tarea escolar.
* Decidir sobre las actividades escolares en las que puedes participar.
* Abuso sexual, incluyendo el hacerte hacer algo que tú no deseas hacer, o hacerte sentir mal sexualmente acerca de ti misma. Amenazar con violarte.

**ALGUNOS EFECTOS DE LA VIOLENCIA EN RELACIONES Y NOVIAZGOS**

* Abusarse a sí mismo(a) (cortarse)
* Habilidades de comunicación deficientes
* Pesadillas
* Temor
* Inhabilidad para concentrarse
* Insomnio
* Aislarse, replegarse
* Ira
* Promiscuidad
* Paranoia
* Vergüenza
* Agresión
* Pérdida de confianza propia
* Dificultad para tomar decisiones
* Desórdenes de la alimentación
* Depresión
* Culpa
* Ansiedad

**ESTADÍSTICAS**

Los adolescentes que abusan de sus novias o novios hacen las mismas cosas que los adultos que abusan de sus compañeros de vida. La violencia en citas de adolescentes es tan seria como la violencia doméstica entre adultos. Y es muy común.

* Aproximadamente, 1 de cada 5 estudiantes de escuela secundaria, de sexo femenino, informa haber sido física o sexualmente abusada por una pareja o novio.—Jay G. Silverman, PhD; Anita Raj, PhD; Lorelei A. Mucci, MPH y Jeanne E. Hathaway, MD, MPH, “Violencia en noviazgos, en contra de jovencitas adolescentes y asociado uso de sustancias dañinas; control no saludable de peso; comportamiento sexual riesgoso; embarazo y suicidio”. *Journal of the American Medical Association,* Vol. 286, No. 5, (2001).
* La violencia en las relaciones de noviazgo de adolescentes va más allá de las fronteras de raza, género y las socioeconómicas. Las víctimas son tanto de sexo masculino como femenino, pero los jóvenes y las jóvenes son abusivos en diferentes maneras:
	+ Es más probable que las adolescentes griten, se lastimen a sí mismas, pellizquen, abofeteen, rasguñen o pateen.
	+ Los adolescentes lastiman a las adolescentes en forma más severa y más frecuentemente.
	+ Algunas víctimas adolescentes experimentan violencia ocasionalmente.
	+ Otras son abusadas más frecuentemente …a veces diariamente*.* —*“Teen Victim Project*” (Proyecto sobre víctimas adolescentes) National Center for Victims of Crime (Centro nacional para víctimas de crimen), <http://www.ncvc.org>.
* La gente joven, de entre 12 y 19 años, experimenta los índices más altos de violación y asalto sexual. Los adolescentes de 18 y 19 años experimentan los más altos índices de acoso. Aproximadamente, 1 de cada 3 jovencitas adolescentes en los Estados Unidos es víctima de abuso físico, emocional o verbal por parte de un novio. —[*www.futureswithoutviolence.org*](http://www.futureswithoutviolence.org)*.*
* La violencia entre compañeros íntimos adolescentes está asociada con el aumento de riesgo de uso de sustancias dañinas, conductas no saludables en cuanto a control de peso, conductas sexuales riesgosas, embarazo y suicidio. —Molidor, Tolman, y Kober, (2000).

Las relaciones abusivas experimentan buenos y malos momentos. Lo que hace a la violencia en las citas ser tan confusa, es que el amor está mezclado con el abuso. Esto hace que sea difícil de reconocer si la persona ha sido abusada. Si la persona no está segura, puede ayudarse con la siguiente lista de verificación de señales de advertencia. Realmente mereces ser tratada todo el tiempo como una persona a quien se debe amor y respeto por parte de tu novio o tu novia.

**MITOS Y ACTITUDES**

**El Abusador**

* “Un hombre necesita tener control sobre la relación”.
* “Eso es lo que están buscando algunas jovencitas, por eso se quedan en la relación”.
* “Cuando el joven golpea a la joven, ella es la que tiene la culpa”.
* “Cuando un hombre se enoja, realmente no puede evitarlo”.
* “Es comprensible golpearla; tal vez así la próxima vez aprenda a no hacerme enojar”.

**La Víctima**

* “Lo amo. Soy la única persona que puede ayudarlo”.
* “No debería de haberlo fastidiado”.
* “Fue mi culpa que se enojara”.
* “Si yo cambio, él va a cambiar”.

**PRUEBA SOBRE VIOLENCIA EN UN NOVIAZGO**

**¿Eres una Persona Abusiva?**

1. ¿Estás constantemente checando a tu pareja y la acusas de estar con otra persona?
2. ¿Eres una persona extremadamente celosa o posesiva?
3. ¿Has golpeado, pateado, empujado o les has arrojado cosas a tu pareja?
4. ¿Has alguna vez amenazado a tu pareja o has roto cosas en presencia de tu pareja?
5. ¿Has forzado a tu pareja a tener relaciones sexuales contigo o la has intimidado de tal manera que tu pareja tiene miedo de decir no?
6. ¿Has amenazado alguna vez con lastimar a tu pareja?
7. ¿Has amenazado alguna vez con lastimarte a ti mismo si tu pareja rompe la relación contigo?

Si una o más de las preguntas anteriores se aplica a tu comportamiento, debes reconocer que estás ejerciendo abuso físico, emocional, verbal o sexual en contra de tu pareja. Si puedes reconocer que lo que estás haciendo está mal, entonces:

1. Tienes que hacerte responsable por tus acciones.
2. No puedes echarle la culpa de tu comportamiento a tu pareja o a otros.
3. Puedes cambiar tu forma de actuar si obtienes el apoyo de un consejero.
4. Puedes acudir al centro de asesoría más cercano.
5. Necesitas hacer algo al respecto tan pronto como sea posible. Si no lo haces, las cosas se van a poner peor y va aumentar tu grado de violencia.
6. Podrías estar o llegar a estar violando la ley con tu conducta abusiva.

**PRUEBA SOBRE VIOLENCIA EN UN NOVIAZGO**

**¿Has estado siendo abusado?**

1. ¿Te asusta el temperamento o mal carácter de tu pareja?
2. ¿Tienes miedo de no estar de acuerdo con tu pareja?
3. ¿Estas constantemente pidiendo disculpas por el comportamiento de tu pareja, especialmente cuando te ha tratado muy mal?
4. ¿Tienes que justificar cada lugar al que vas y cada cosa que haces?
5. ¿Te rebaja y desprecia constantemente tu pareja y luego dice que te ama?
6. ¿Has recibido golpes, patadas, empujones por parte de tu pareja o te ha arrojado cosas?
7. ¿Has dejado de ver a miembros de tu familia o amigos, o dejado de hacer otras cosas por causa de los celos de tu pareja?
8. ¿Has sido forzado a tener relaciones sexuales cuando no querías tenerlas?
9. ¿Tienes miedo de quebrantar la relación porque tu pareja te ha amenazado con lastimarse a sí misma?
10. ¿Te sientes con menos confianza en ti mismo(a) cuando estás con tu pareja?
11. ¿Te da miedo o te preocupa el hacer o decir “algo equivocado”?
12. ¿Tienes que cambiar tu actitud o conducta por temor o para evitar una pelea?

Si una o más de las preguntas anteriores se aplica a tu relación, entonces eres una persona abusada y podrías elegir entre varias cosas. Podrías:

1. Dar por terminada la relación y elegir no ver a tu pareja.
2. Obtener ayuda de parte de alguien en quien confías, preferiblemente una persona adulta.
3. Ver a un consejero del centro de asesoría de tu escuela.
4. Llamar al programa local de violencia doméstica.

**LISTA DE VERIFICACIÓN DE SEÑALES DE ADVERTENCIA**

( ) **Celos —** Intensa envidia y casi paranoia puede llevar al aislamiento de la víctima. Ejemplo: La novia no puede notar, mirar a, o hablar con otro hombre; no puede salir sola o con amigos.

( ) **Vida familiar —** Ha experimentado violencia o ha sido testigo de situaciones abusivas en su hogar durante su infancia. Ejemplo: El padre abusa a su madre; el hermano abusa a su esposa o novia; la persona ha sido abusada por uno de los padres o hermanos.

( ) **Odia a su madre —** Fuertes sentimientos negativos hacia la madre; habla negativamente o rebaja a la madre o a la mujer en general.

( ) **Mal genio, bajo control de sus impulsos —** Va a atacar rápidamente haciendo uso de violencia; es fácilmente provocado a la ira; usa un alto grado de agresión física para resolver sus problemas.

( ) **Abuso de sustancias dañinas —** Consume bebidas alcohólicas o drogas en forma regular. Ejemplo: La persona abusadora arguye: “No lo habría hecho jamás si no hubiera estado ebrio”. La víctima excusa ese comportamiento, diciendo: Él solamente me golpea cuando está borracho**”.**

( ) **Expectativas rígidas en los papeles a desempeñar —** Un enfoque irreal hacia la vida; la mujer cumple un solo papel: Ser dependiente, sumisa, obediente. El hombre cumple solamente un papel: Jefe, el que toma las decisiones, dominante, macho.

( ) **Control —** El control rige completamente la relación; no son importantes los puntos de vista de la otra persona; sus opiniones, actitudes y creencias deben siempre prevalecer.

( ) **Poder dictatorial —** Desea el control absoluto. Ejemplo: Dicta cuál sea la vestimenta de la víctima, su tipo de arreglo personal, estilo de peinado, elección de amigos, etc.

( ) **Agresión desplazada —** Consciente o inconscientemente le echa la culpa a algo que no está relacionado con el problema en sí. Ejemplo: El abusador se enoja por algo ocurrido en la escuela, trabajo o casa, cuando le pega a su novia.

( ) **Golpear las paredes, lanzar objetos, insultos verbales —** Acciones que usualmente llevan a la violencia física.

( ) **Personalidad** **Jekyll–Hyde (dual) —** Cambios extremos de estado de ánimo.

( ) **Baja estima propia —** Bajo concepto de su estima propia; el rebajar a otros le ayuda a sentirse mejor acerca de sí mismo.

**TUS DERECHOS EN UNA RELACIÓN DE NOVIAZGO**

Tienes el derecho a . . .

* Expresar tus opiniones y hacer que se respeten.
* Hacer que tus necesidades sean tan importantes como las necesidades de tu pareja.
* Crecer como persona a tu propia manera.
* Cambiar de parecer.
* No ser responsable por el comportamiento de tu pareja.
* No ser abusado(a) física, sexual o emocionalmente.
* Romper relaciones con alguien a quien le tienes miedo.
* Ser feliz y saludable.

Habla con tus padres u otro miembro adulto de tu familia, o con un consejero o maestro en la escuela; o bien, llama (en los Estados Unidos) a National Domestic Violence Hotline, al 1-800-799-SAFE (1-800-799-7233) o a National Teen Dating Abuse Hotline, al 1-866-331-9474.

Recuerda, no estás sola(o). Puede ayudarte el hablar con alguien al respecto. Sin ayuda, es muy probable que la violencia se vuelva peor.

**PARA MAYOR INFORMACIÓN**

womensministries@gc.adventist.org

[www.adventistwomensministries.org](http://www.adventistwomensministries.org)

[www.enditnow.org](http://www.enditnow.org)

Departamento de Ministerio de la Mujer

Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904-6600 USA

1 (301) 680-6608